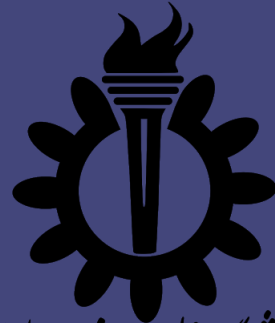


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دانشگاه علم و صنعت ایران
دانشکده معماری و شهرسازی

مدیریت با دست‌های بسته

(چکیده عملکرد دانشکده معماری و شهرسازی)

مصطفی بهزادفر

رئیس دانشکده معماری
و شهرسازی

تهران - ۱۳۹۹/۰۹/۱۸

مسائل، الزامات و دلالت‌های ورود

1. به هم‌ریختگی سامانه اجرایی دانشکده
2. افت سطح کیفی آموزش و پژوهش
3. افت سطح ارتباط با سطوح فراگیر ملی و گوشه‌نشینی دانشکده
4. ضعف ارتباط صنعتی، کاری و حرفه‌ای
5. تاکید نیروهای دلسوز و متعهد و معتقد دانشکده به تغییر اساسی
6. کمبود و به هم‌ریختگی سامانه فضایی دانشکده
7. عدم وجود برنامه‌ی آموزشی ثابت و اتکاء به تصمیمات لحظه‌ای
8. بازنشستگی نیروهای قدیمی و مقاومت در مقابل استخدام‌های جدید
9. پایین بودن سطح رضایت جمهور دانشجویان
10. نارسایی میزان تاسیسات و تجهیزات الزامی دانشکده
11. جریان پرداختن به حواشی به جای اصل
12. عدم رعایت و اجرای برنامه‌ی چشم‌انداز و راهبردهای سازندگی دانشکده





الف- اهداف و برنامه‌های فراگیر؛ مطابق برنامه راهبردی
دانشکده معماری و شهرسازی افق ۱۴۰۵

برنامه راهبردی توسعه دانشکده معماری و شهرسازی

افق
۱۴۰۵

تهیه کننده: دکتر مصطفی بهزادفر

تهران، تیرماه

۱۳۹۷

اهداف کمی در افق برنامه (۱۳۹۵-۱۳۹۹)

✓ اهداف کمی ریز شده و زمان بندی شده دانشکده معماری و شهرسازی در افق زمانی (۹۵ تا ۹۹)

حوزه	ردیف	اهداف کمی	واحد اندازه گیری	وضع موجود						
				۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	
آموزش و تحصیلات تکمیلی	۱	راه اندازی رشته گرایش جدید فناوری محور در حوزه تحصیلات تکمیلی	تعداد	-	-	۱	۱	۲	۲	
	۲	نسبت دانشجویان روزانه به اعضای هیات علمی	نفر	۳۰.۷۶	۳۰.۰۰	۲۸.۰۰	۲۶.۰۰	۲۴.۰۰	۲۲.۰۰	
	۳	نسبت تعداد دانشجویان روزانه تحصیلات تکمیلی به تعداد اعضای هیأت علمی دانشیار به بالا	درصد	۴۵.۰۰	۴۵.۰۰	۴۰.۰۰	۳۸.۰۰	۳۶.۰۰	۳۲.۰۰	
	۴	نسبت اعضای هیات علمی با رتبه دانشیاری و بالاتر به کل اعضاء	درصد	۳۲.۳۰	۳۲.۳۰	۳۵.۰۰	۳۶.۰۰	۳۷.۰۰	۳۸.۰۰	
	۵	نسبت دانشجویان روزانه تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	درصد	۴۰.۰۰	۴۳.۰۰	۴۶.۰۰	۵۰.۰۰	۵۵.۰۰	۶۰.۰۰	
	۶	تعداد پذیرش دانشجوی غیر ایرانی (در صورت ایجاد بسترهای اجرایی)	تعداد (تجمعی)	۳۰۰	۳۰۰	۵۰۰	۸۰۰	۱۰۰۰	۱۲۰۰	
	۷	ارائه دروس توسط اساتید خارجی و یا ایرانیان مقیم خارج	تعداد	-	-	-	-	۱	۱	
	۸	تعداد کارگاه ها و آزمایشگاه های آموزشی به هنگام شده (سخت افزار و نرم افزار های آن)	تعداد (تجمعی)	۱۱	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	
	۹	درصد قبولی دانشجویان کارشناسی دانشکده در مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشگاه علم و صنعت								
	۱۰	ارائه و تدوین دروس جدید در رشته یا گرایش	تعداد	۱	۱	۱	۲	۲	۲	
	۱۱	میانگین امتیاز ارزشیابی اساتید	درصد	۱۸.۱۵	۱۸.۱۵	۱۸.۲۵	۱۸.۴۰	۱۸.۶۰	۱۸.۸	
	۱۲	تعداد ثبت اختراع بین المللی	تعداد							
	ارتباطات و برند	۱۳	تعداد پروژه های مشترک دانشکده با دانشگاه های خارجی	تعداد	۳	۴	۴	۵	۶	۶
		۱۴	اعضای هیات علمی دارای جوایز ملی و بین المللی	تعداد	-	-	-	۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰
		۱۵	انجام سفر های علمی کوتاه مدت برای تبادلات علمی و فناوری	نفر - سفر	-	-	-	۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰

۰.۸۰	۰.۷۰	۰.۶۰	۰.۵۰	۰.۴۳	۰.۴۳	سرانه	سرانه مقالات ISI (از سال ۲۰۱۴-۲۰۲۰)	۱۶	پژوهش های بنیادی و توسعه ای	
۲.۰۰	۲.۰۰	۱.۹۰	۱.۸۰	۱.۷۰	۱.۷۰	نفر-مقاله	سرانه مقالات SC و SCOPUS علمی و پژوهشی	۱۷		
۱۷.۰۰	۱۷.۰۰	۱۶.۰۰	۱۶.۰۰	۱۵.۰۰	۱۵.۰۰	تعداد استناد	تعداد استناد به مقالات در سال (از سال ۲۰۱۴-۲۰۲۰)	۱۸		
۱	۰.۹	۰.۸	۰.۷	۰.۶	۰.۵۰	H بر نفر	میانگین شاخص h دانشکده	۱۹		
۲.۵۰	۲.۰۰	۱.۵۰	۱.۵۰	۱.۲۰	۱.۰۳	نفر - مقاله	سرانه مقالات کنفرانس بین المللی	۲۰	پژوهش های بنیادی و توسعه ای	
۱۱.۰۰	۱۰.۰۰	۹.۰۰	۸.۰۰	۷.۰۰	۷.۰۰	تعداد کتب	تعداد کتب تالیفی توسط انتشارات معتبر داخلی	۲۱		
۳.۰۰	۳.۰۰	۲.۰۰	۲.۰۰	۲.۰۰	۲.۰۰	تعداد کتب	تعداد کتب تالیفی توسط انتشارات معتبر بین المللی (تجمیعی)	۲۲		
۵.۰۰	۴.۰۰	۴.۰۰	۳.۰۰	۳.۰۰	۳.۰۰	تعداد مقاله	تعداد مقالات با همکاری حداقل یک نویسنده خارجی	۲۳		
۲.۰۰	۱.۰۰	-	-	-	-	تعداد کتب	تعداد کتب با همکاری حداقل یک نویسنده خارجی (تجمیعی)	۲۴		
۳.۰۰	۲.۰۰	۲.۰۰	۲.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰	تعداد مأموریت	تعداد مأموریت فرصت مطالعاتی	۲۵		
۵.۰۰	۴.۰۰	۴.۰۰	۳.۰۰	۳.۰۰	۳.۰۰	تعداد مأموریت	تعداد مأموریت همایش های بین المللی	۲۶		
۲.۰۰	۲.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰	-	تعداد	تعداد برگزاری دوره کوتاه مدت فشرده توسط اساتید شاخص بین المللی (تجمیعی)	۲۷		
۲.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰	-	-	تعداد	تعداد برگزاری دوره توسط اساتید دانشکده در دانشگاه ها و مراکز پژوهشی بین المللی (تجمیعی)	۲۸		
۴.۰۰	۳.۰۰	۳.۰۰	۳.۰۰	۲.۰۰	۴.۰۰	تعداد	تعداد برگزاری کنفرانس های بین المللی در سال	۲۹		
۰.۳۰	۰.۳۰	۰.۲۰	-	-	-	درصد	نسبت مقالات علمی در مجلات ویژه و مجلات Q1 به مقالات ISI	۳۰		
۹.۰۰	۸.۰۰	۷.۰۰	۶.۰۰	۵.۰۰	۵.۰۰	تعداد	تعداد سخنرانی علمی ارائه شده توسط اعضای هیئت علمی دانشکده	۳۱		
۱.۰۰	۱.۰۰	-	-	۱.۰۰	-	-	ارائه ایده، نظریه و مدل برای اولین بار	۳۲		
۴۸۰	۴۷۰	۴۶۰	۴۵۰	۴۴۰	۴۳۱	میلیون ریال	سرانه وصولی قراردادهای سفارشی (صنعتی و بخش خدمات)	۳۳		پژوهش های کاربردی و ارتباط با صنعت
۳۲	۳۰	۲۸	۲۵	۲۲	۲۰	درصد	درصد اعضای هیات علمی فعال در قراردادهای صنعتی (دارای وصولی)	۳۴		

۱۰	۷	۵	۳	-	-	درصد	نسبت رساله تحصیلات تکمیلی دارای قرارداد صنعتی به کل رساله ها	۳۵
۱۴۰۰۰	۱۴۰۰۰	۱۳۰۰۰	۱۳۰۰۰	۱۰۰۰۰	۷۹۰۰۰	عدد	نسبت تعداد حضور یا مشارکت دانشجویان در فعالیت های فرهنگی اجتماعی به کل دانشجویان	۳۶
۲۰۰۰۰۰	۱۵۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	۶۰۰۰۰	۶۰۰۰۰	۴۵۰۰۰	تعداد	تعداد کل برنامه های برگزار شده توسط تشکلهای، کانون ها و انجمن های علمی	۳۷
۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	عدد	نسبت تعداد نفر اردوی برگزار شده برای دانشجویان به تعداد کل دانشجویان	۳۸
۴۰۰	۴۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	درصد	نسبت تعداد نفر برنامه ی فرهنگی اجتماعی برگزار شده برای اساتید به تعداد کل اساتید دانشکده	۳۹
۶۰۰	۶۰۰	۶۰۰	۴۰۰	۲۰۰	-	تعداد	تعداد نشست های فرهنگی برگزار شده برای اساتید دانشکده	۴۰
۴۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۳۰۰	۲۰۰	-	تعداد-نفر	تعداد نفر-روز اردوهای فرهنگی برگزار شده برای کارکنان	۴۱
۶	۵	۴	۳	۲	-	تعداد	تعداد آزمایشگاه ها و کارگاه های درآمدزا	۴۲
۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	-	-	میلیون ریال	میزان درآمد آزمایشگاه ها و کارگاه ها	۴۳
۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	-	-	میلیون ریال	سرانه وصولی از طریق تجاری سازی دستاوردهای پژوهشی اعضای هیأت علمی	۴۴
۳	۳	۲	۲	-	-	تعداد	تعداد محصولات فناورانه تولید شده در دانشکده	۴۵
۲	۲	۲	۲	-	-	تعداد	تعداد فناوری های شناسنامه دار در دانشکده	۴۶
						تعداد	تعداد ثبت اختراع بین المللی در سال	۴۷
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	تعداد	شرکت های دانش بنیان اساتید	۴۸
						درصد	نسبت اشتغال دانش آموختگان جویای کار به کل دانش آموختگان ۲ سال بعد از فارغ التحصیلی	۴۹
۲۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۱۰۰	-	-	تعداد	برگزاری دوره های کارآفرینی و توانمندسازی جهت اعضای هیأت علمی دانشکده	۵۰
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	-	-	تعداد	برگزاری دوره های کارآفرینی و توانمندسازی جهت دانشجویان	۵۱

فرهنگی و اجتماعی

فناوری، تجاری سازی و کارآفرینی



ب- اهداف و برنامه‌های عملیاتی؛ مبتنی بر سامانه‌ی اجرایی منتهی به ۱۴۰۰

ب-۱- به‌سامان کردن و نظم دادن سامانه‌ی اجرایی دانشکده در ابعاد آموزشی، پژوهشی و اداری

ب-۲- ارتقاء سطح کیفی آموزش و پژوهش

ب-۳- ارتقاء سطح ارتباط با سطوح فراگیر ملی و مطرح کردن دانشکده در سطوح فرازین

ب-۴- ارتقاء سطح ارتباط با صنعت و حرفه

ب-۵- استفاده از توان شخصی برای برجسته کردن جایگاه دانشکده

ب-۶- سازمان دادن فضاهای دانشکده و کارا نمودن آن

ب-۷- پس گرفتن فضای از دست رفته از آغاز دهه‌ی ۱۳۶۰

ب-۸- استخدام نیروهای جدید و جوان عضو هیئت علمی

ب-۹- رایزنی و مقاومت در برابر مقابله‌کنندگان با استخدام

ب-۱۰- ارتقاء سطح رضایت جمهور دانشجویان

ب-۱۱- ارتقاء امور و مراودات فرهنگی دانشکده بطور جامع

ب-۱۲- ارتقاء قابلیت تاسیسات و تجهیزات الزامی دانشکده

ب-۱۳- جلوگیری از حاشیه‌گرایی‌ها

ب-۱۴- رعایت برنامه‌ی چشم‌انداز و راهبردهای سازندگی

ب-۱۵- جایگزین کردن ۱۱ نفر نیروی از دست رفته اداری

ب-۱۶- ایجاد دوره‌های جدید آموزشی نظیر دکترای طراحی صنعتی، کارشناسی ارشد طراحی منظر و مدیریت شهری

ب-۱۷- تهیه‌ی برنامه‌ی ثابت و اعمال برنامه‌ی ثابت آموزشی و رعایت قواعد و ضوابط آموزشی

ب-۱۸- تشویق و ترغیب و راه‌گشایی برای همسرانی همکاران با نهادهای مختلف ارتباط با صنعت و انجام فعالیت‌های پژوهشی و ارتباط با نهادهای تاثیرگذار





ب-۱۹- ارتباط با نهادهای مرتبط، از هر جای ممکن (نظیر مجلس شورای اسلامی) و نیروهای موثر ملی (نظیر خیرین) برای ساختن ساختمان جدید دانشکده

ب-۲۰- ارتباط مستمر با فارغ‌التحصیلان دانشکده برای کمک به ارتقاء دانشکده به هر شکل ممکن، اعم از آموزشی، پژوهشی، مالی و ...

ب-۲۱- تنظیم مقاله نامه‌ها با نهادهای مختلف نظیر وزارت راه و شهرسازی، شهرداری‌ها، سازمان نظام مهندسی، سازمان پدافند غیرعامل کشور و ...

ب-۲۲- ارتباط با بخش خصوصی برای هدایت فارغ‌التحصیلان به منظور فعالیت حرفه‌ای و جلب نظر این بخش برای توسعه عملیاتی و فرهنگی، آموزشی و پژوهشی دانشکده

ب-۲۳- ارتباط با نهادهای بین‌المللی به ویژه با کشورهای نظیر ژاپن، آلمان، سوئد، فرانسه، بعلاوه کشورهای همسایه و مسلمان نظیر عراق، سوریه، افغانستان، مراکش، الجزایر و ...

ب-۲۴- ارتقاء رتبه دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه علم و صنعت ایران در سطح دانشکده برتر ایران

ب-۲۵- تثبیت رشته‌ها و گرایش‌های مختلف (نظیر گرایش‌های رشته‌ی معماری و مرمت) در سطح ملی (وزارت عتف، شورای عالی انقلاب فرهنگی، سازمان سنجش و آموزش کشور و نظیر اینها)

تغییر و تحولات فضاها و امکانات دانشکده معماری و شهرسازی از سال ۱۳۹۵

۱	بازگرداندن آمفی تئاتر شهید صرفی	در سال ۹۸ این آمفی تئاتر مجددا در اختیار دانشکده قرار گرفت که پس از ۴۰ سال بازسازی آمفی تئاتر در حد توان و با کمترین هزینه برای دانشکده صورت پذیرفت
۲	تعدیل لامپ مهتاب راهروهای دانشکده	به دلیل پایین آوردن مصرف برق دانشگاه کلیه مهتابی های راهرو دانشکده تعویض و به روز رسانی شد
۳	بازسازی سرویس های بهداشتی دانشجویان و اساتید دانشکده	با توجه با اینکه سرویس های دانشکده مربوط به ۴۰ سال پیش بوده است و موجب جمع آوری موش و سوسک شده بود، سرویس ها دانشکده بازسازی کامل شده است
۵	سیستم کامپیوتر	خرید و به روز رسانی سیستم های مرکز کامپیوتر دانشکده
۶	تجهیزات مرکز کامپیوتر	خرید میز و صندلی مرکز کامپیوتر دانشکده پس از ۲۰ سال
۷	رنگ آمیزی	رنگ و بازسازی برخی از فضاهای عمومی دانشکده پس از ۲۰ سال
۸	مرکز دپارتمان دانشجویان دکتری	تجمیع و قرارگیری کلیه دانشجویان در یک محل واحد در اندازه دانشجویان دکتری دانشکده معماری و شهرسازی برای اولین بار در دانشکده، با استفاده از فضای جا به جا شده کتابخانه
۹	بهینه سازی فضای اساتید گروه شهرسازی	بازسازی و بهینه کردن فضای اتاق اساتید و راهرو برای گروه شهر سازی
۱۰	بهینه سازی فضای اساتید گروه مرمت	بازسازی بهینه کردن فضای اتاق اساتید گروه مرمت
۱۱	تشکل های دانشجویی	تجمیع و یکپارچه نمودن کلیه تشکلهای دانشجویی در یک محل و همچنین بازسازی کامل محل مورد نظر در حد و توان و بودجه دانشکده
۱۲	سالن دفاعیه دانشجویان	احداث محل جدید برای دفاعیه و کنفرانس دانشجویان به تعداد ۳۲ نفر در محل زیر همکف دانشکده معماری و شهرسازی
۱۳	اضافه کردن کلاس	تخصیص فضای جدید در طبقه زیر همکف و همچنین تشکیل آتلیه برای گروه منظر
۱۴	آرشیو	بازسازی محل جدید آرشیو دانشکده
۱۵	آزمایشگاه های تازه تاسیسی	در اختیار گذاردن تعداد ۶ محل آزمایشگاه جدید در اختیار اساتید، از طریق مدیریت فضاها و استفاده از فضاهای کمتر استفاده شده، با وجود کمبود فضاهای دانشکده
۱۶	آبدارخانه اساتید	تعمیر و بازسازی آبدارخانه طبقه دوم اساتید پس از ۲۰ سال
۱۷	یکپارچه کردن محل گروه آموزشی طراحی صنعتی	قرار دادن ساختمان قدیم دانشکده معماری و شهرسازی جهت یکپارچگی گروه آموزشی طراحی صنعتی

لیست جذب اعضاء هیات علمی جدیدالورود دانشکده معماری و شهرسازی از سال ۱۳۹۵ تا ۱۳۹۹

مورخ ۱۳۹۵/۶/۱ ورود به دانشگاه	خانم دکتر تقدیر	۱
مورخ ۱۳۹۶/۱۱/۲۵ ورود به دانشگاه	خانم دکتر جلیلی	۲
مورخ ۱۳۹۵/۱۱/۲۷ ورود به دانشگاه	آقای دکتر خلیلی	۳
مورخ ۱۳۹۸/۸/۱ ورود به دانشگاه	آقای دکتر راعی	۴
مورخ ۱۳۹۸/۷/۱ ورود به دانشگاه	آقای دکتر رهبر	۵
مورخ ۱۳۹۸/۷/۱ ورود به دانشگاه	خانم دکتر کامرانی	۶
مورخ ۱۳۹۸/۷/۱ ورود به دانشگاه	آقای دکتر شکوهی	۷
مورخ ۱۳۹۵/۱۱/۲۷ ورود به دانشگاه	خانم دکتر صحرا گرد	۸
مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۲۵ ورود به دانشگاه	خانم دکتر صنایعیان	۹
مورخ ۱۳۹۶/۴/۲۲ ورود به دانشگاه	خانم دکتر قربانیان	۱۰
مورخ ۱۳۹۸/۶/۱۶ ورود به دانشگاه	آقای دکتر موذن	۱۱

لازم به ذکر است آقای دکتر حسینی در تاریخ ۹۹/۴/۱ به افتخار بازنشستگی نائل شده اند همچنین آقایان دکتر خرم و دکتر مرتضایی در فرصت مطالعاتی به سر می برند

کاهش کارکنان دانشکده معماری و شهرسازی از سال ۱۳۹۵

۱	حسن امیری سیاوشانی	در اختیار کارگزینی از سال ۹۷ مامور به تحصیل به دلیل شرایط جانبازی
۲	مرضیه رحمتی	با توجه به یکپارچگی کتابخانه ها در سال ۹۷ کارگزینی نیرو را از لیست دانشکده خارج کردند
۳	حمیده جعفر کماسایی	به دستور مشاور رییس دانشگاه آقای دکتر صدر در اختیار حوزه ریاست قرار گرفته اند
۴	نیلوفر پیر حیاتی	با توجه به شرایط خانواده شهدا در سال ۹۹ به افتخار بازنشستگی نایل شده اند
۵	امیر حسن شادمهر	با دستور معاونت پشتیبانی دانشگاه آقای دکتر سیدین به واحد نور انتقال پیدا کردند
۶	افسانه اسکندری	در شهریور سال ۹۸ به افتخار بازنشستگی نایل شده اند
۷	عباس امامی	در خرداد سال ۱۴۰۰ به افتخار بازنشستگی نایل خواهند شد
۸	مریم امیری	در اسفند سال ۱۳۹۹ به افتخار بازنشستگی نایل خواهند شد
۹	زینت عبدی	در خرداد سال ۱۳۹۸ به افتخار بازنشستگی نایل شده اند
۱۰	ماشالاه کمال آبادی	در مرداد سال ۱۳۹۵ به افتخار بازنشستگی نایل خواهند شد
۱۱	پردیس بهمنی	از اسفند ۱۳۹۸ به مدت ۲ سال مرخصی بدون حقوق رفته اند

جمعا تعداد ۱۱ نفر از این دانشکده خارج شدند که مقرر شد برای آنها جانشین باید، که تاکنون دو نفر به شرح زیر آمده‌اند

جایگزین خرو جی‌های کارکنان

۱	زهرا اسلامی	در مرداد سال ۱۳۹۹ در اختیار دانشکده قرار گرفته اند
۲	فرشته امینی	در اسفند سال ۱۳۹۸ در اختیار دانشکده قرار گرفته اند

آمار دانشجویان دانشکده معماری و شهرسازی از سال ۱۳۹۵ تا سال ۱۳۹۹

ورودی سال ۱۳۹۹	ورودی سال ۱۳۹۸	ورودی سال ۱۳۹۷	ورودی سال ۱۳۹۶	ورودی سال ۱۳۹۵	مقطع	ردیف
۶۱	۶۷	۷۷	۹۵	۹۸	کارشناسی	۱
۱۸۴	۲۲۱	۱۹۶	۲۵۱	۱۸۷	کارشناسی ارشد	۲
۲۷	۲۵	۲۰	۱۳	۴	دکتری	۳
۲۷۲	۳۱۳	۲۹۳	۳۵۹	۲۸۹	جمع هر دوره	

❖ مجموع کل دانشجویان در حال تحصیل طبق آخرین آمار، آذرماه ۱۳۹۹: ۱۳۲۰ نفر

چالش‌ها، همکاری‌ها، یافته‌ها و شرایط موجود

الف- چالش‌ها

۱- برخی از مقاومت‌ها برای تغییر (!!!)



۵- برخی مقاومت‌ها در برابر بازگرداندن فضاهای از دست رفته و عدم همکاری برای رعایت قول و قرارها

۲- برخی دل دادن‌ها (!!!) به مخالفان تغییر و درستکاری



۶- عدم همکاری (مقاومت) در زمینه اعمال ضوابط خاص برای امور پژوهشی و ارتقاء اساتید معماری و شهرسازی

۳- کنار آمدن‌ها برای رسیدن به هدف در مقابل کنار نیامدن‌ها (!!!)



۷- مقاومت مستقیم و غیرمستقیم برخی جریان‌ها برای جلوگیری از تحول دانشکده

۴- از دست دادن کارکنان و عدم اجرای قول‌های جانشینی (۱۱) در مقابل (۲) (!!!)

چالش‌ها، همکاری‌ها، یافته‌ها و شرایط موجود

ب- هم‌رسانی‌ها و همکاری‌ها

۱- همکاری اکثریت اعضاء هیئت علمی اعم از جوان و باتجربه



۶- مساعدت‌های دفتر مشاور عالی ریاست دانشگاه

۲- همکاری حوزه مدیریتی دانشگاه

۷- مساعدت معاونت آموزشی



۳- عدم همکاری برخی از حوزه‌ها نظیر xxxx

۴- همکاری امور اداری و به طور خاص هم‌رسانی اخیر مدیریت امور اداری



۸- مساعدت معاونت بین‌المللی دانشگاه به اشکال مختلف

۵- مساعدت معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه

چالش‌ها، همکاری‌ها، یافته‌ها و شرایط موجود

ج- یافته‌ها و شرایط موجود

۱- ارتقاء کیفیت آموزشی و رتبه اول
دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه علم و
صنعت ایران در دانشگاه‌های کشور طبق
ارزیابی تایمز



۴- بازپس‌گیری آمفی‌تئاتر دانشکده

۲- موفقیت در تثبیت گرایش‌ها و ایجاد رشته‌های
جدید (گرایش‌های آموزشی، پایداری، درمانی و ... در
معماری)؛ کارشناسی ارشد معماری منظر و دکتری
طراحی صنعتی



۵- امید به گرفتن حداقل‌هایی از فضا که در حال مذاکره با
معاونت محترم اداری- مالی و پشتیبانی می‌باشد.

۳- تهیه برنامه‌های ثابت برای گروه‌ها و تلاش برای اجرایی کردن آنها

۶- استخدام اعضای هیئت علمی جدید



جدول ارزیابی سالانه فعالیت دانشکده‌های دانشگاه علم و صنعت ایران، برای ارتقا دانشگاه در تراز بین‌المللی

ردیف	شاخص سنجش	تعداد/ مقدار در کل دانشگاه در ابتدای ۱۳۹۸ سال	تعداد/ مقدار نتایج اقدام دانشکده در پایان ۱۳۹۸	مهم‌ترین اقدام دانشکده در سال ۱۳۹۹ که برای رسیدن به مقدار شاخص برآوردی (سهم) انجام شده است	ملاحظات
الف	آموزش				
*۱	اعضای هیئت علمی ایرانی	استادیار	۲۰	جذب دانش آموختگان جوان برجسته	
		دانشیار	۱۳	تشویق برای ارتقاء همکاران	
		استاد	۸	تشویق برای ارتقاء همکاران	
*۲	اعضای هیئت علمی خارجی	استادیار	—	—	—
		دانشیار	—	—	—
		استاد	—	—	—
*۳	دانشجوی ایرانی	کارشناسی	۴۴۵	افزایش و ارتقاء کیفیت آموزش	
		کارشناسی ارشد	۷۶۸	به نتیجه رسیدن پذیرش در معماری منظر و پیگیری برای مدیریت شهری	
		دکترا	۱۰۰	برای پذیرش دکترا در طراحی صنعتی اقدامات جریان دارد	
*۴	دانشجوی خارجی	کارشناسی	—	—	—
		کارشناسی ارشد	—	—	—
		دکترا	۳	جذب دانشجویان خارجی جدید	
*۵	پژوهشگر پسا دکتری	ایرانی	۴	جذب برجستگان دانش آموخته جدید	
		خارجی	—	—	—
*۶	دوره های مشترک آموزشی با دانشگاه‌های خارجی (رتبه ۱ تا ۵۰۰ دانشگاه برتر QS)	۲	۳	تداوم مذاکره با دانشگاه‌های دیگر جهان غیر از سه دانشگاه طرف قرارداد فعلی	قرارداد با دانشگاه‌هایی در فرانسه، پرتغال و صربستان

قرارداد با دانشگاههایی در فرانسه، پرتغال و صربستان	تداوم مذاکره با دانشگاههای دیگر جهان غیر از سه دانشگاه طرف قرارداد فعلی			دوره های مشترک آموزشی با دانشگاههای خارجی (رتبه ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ دانشگاه برتر QS)	*۷		
	تداوم تشویق برای شرکت در مسابقات طراحی	۲	۴	دانشجویان			
	تداوم تشویق برای شرکت در مسابقات طراحی	—	۱۵	دانش آموختگان و پسادکترا	*۸		
	در پوشش فعالیت دانشجویان انجام شده است	۲	۵	هیئت علمی			
پژوهش					ب		
آدرس دانشگاه علم و صنعت ایران به صورت های ذیل باید در جستجو مورد استفاده قرار گیرد. Iran Univ Sci & Technol OR Iran Univ Sci & Technol OR Iran University Science & Technology OR Iran University Science & Technology OR IUST	نتایج تلاش برای حداقل یک مورد بیشتر از گذشته	۳		ESCI	اسناد علمی نمایه شده در WOS در سال ۲۰۱۸ (اسناد علمی فقط شامل این موارد است: Article, Review, Letter, Proceeding Paper)	*۹	
	نتایج تلاش برای دستیابی به اهدافی بیشتر از گذشته	۷		۱۳۳۴			SCI-E
	نتایج تلاش برای دستیابی به اهدافی بیشتر از گذشته	۶		۶۶			SSCI
	—————	۰		۳			A&HCI
	انتظار می رفت حداقل ۱۲ مورد از سالهای قبل بیشتر شود و معهذاً، نسبت به گذشته بهتر شده است	۲۱		۱۳۶۳۹	ارجاعات به مقالات چاپ شده در پنج سال قبل در هسته اصلی WOS (هسته اصلی شامل SCI-E, SSCI, A&HCI است)	*۱۰	

۱۱*	مقالات چاپ شده با آدرس دانشگاه در Nature و Science در سال ۲۰۱۸	۰	—	_____
۱۲*	ارجاعات سالانه به همه مقالات در Nature و Science در سال ۲۰۱۸	۰	—	_____
۱۳*	مقالات داغ (Hot Paper) در WOS در سال ۲۰۱۸	۰	—	_____
۱۴*	مقالات پرارجاع (Highly Cited) در WOS در سال ۲۰۱۸	۵۶	—	با توجه به سوابق همکاران در سال های آینده این امر ممکن می شود
۱۵*	مقالات در بیست نشریه برتر جهان (فهرست اعلام شده از سوی شورای نظارت و ارزشیابی)	۳	۲	برخی از همکاران تلاش کرده اند که در مجله Cities مقاله بنویسند که در جریان است. این آمار بر اساس فهرست بیست نشریه برتر جهان از ESI استخراج شد و ۳ مقاله در مجله PLOS ONE گزارش شده است.
۱۶*	اختراعات ثبت شده در امریکا، اروپا و ژاپن در سال ۲۰۱۸	۱	۱	_____
۱۷*	گردش سرمایه شرکت های دانش بنیان دانشگاه (به میلیون ریال)	۲۴۷۰۰۰۰	—	تکمیل فعالیت های جاری در ایجاد شرکت های دانش بنیان
۱۸*	شرکت های زایشی (Spin Off) دانشگاه	۱۶	—	تولید اپلیکشین جدید نظیر CIM در آزمایشگاه شهر هوشمند
۱۹*	استارت آپ های دانشجویی شکل گرفته در دانشگاه	۳۰	۳	تقویت آموزه های شهر هوشمند در مکان سازی
۲۰*	شاغلین در شرکت های مرکز رشد و پارک علم و فناوری دانشگاه	۱۳۹	—	تلاش برای افزایش نیروهای موجود تا دو برابر جریان دارد.
۲۱*	فروش فناوری در داخل و خارج (بر حسب دلار یا معادل آن از سایر ارزها)	۲۰۰۰۰۰۰ دلار	—	قراردادهایی با اصفهان و مشهد و تبریز در حال مذاکره و انعقاد است
۲۲*	اعضای هیئت علمی با بیش از هزار ارجاع غیر خودی در هسته اصلی WOS در سال ۲۰۱۷	۱۱	—	_____
۲۳*	دانشمندان پراستناد حاضر در جمع دانشمندان یک درصد برتر جهان در ESI در سال ۲۰۱۷	۱۶	—	_____

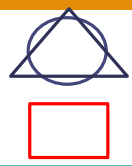
۲۴	درصد مقالات مشترک سالانه نمایه شده در WOS در سال ۲۰۱۷	با صد دانشگاه برتر در رتبه بندی QS	۳۹		انتظار می رود با تشویق و ترغیب و تلاش این امر در آینده نزدیک ممکن شود	۱
		با صد و یک تا سیصد دانشگاه برتر رتبه بندی QS	۷۶		انتظار می رود با تشویق و ترغیب و تلاش این امر در آینده نزدیک ممکن شود	۱
*۲۵	درآمد اختصاصی دانشگاه از محل قراردادهای پژوهشی داخلی (ده میلیون ریال)	۱۸۶۰۰			نتایج مذاکره برای عقد قرارداد بیشتر با ت نهادهایی شامل وزارت راه و شهرسازی، استان شهرداری تهران، استان قدس رضوی و ۱۴ نظیر اینها	۲۰۰/۰۰۰/۰۰۰
*۲۶	درآمد اختصاصی دانشگاه از محل قراردادهای پژوهشی خارجی (دلار)	۴۰۵۰۰۰ دلار			_____	—
*۲۷	پروژه های مشترک با دویست دانشگاه برتر در فهرست QS در سال ۲۰۱۷	۶۷			_____	—
*۲۸	شرکت های فعال دانشگاهی در پارک علم و فن آوری	۳۰			برنامه ریزی برای مشارکت و همکاری با پارک فناوری پردیس	۱
*۲۹	فرصت های مطالعاتی خارج از کشور اعضای هیئت علمی	سه تا شش ماهه	۳		_____	—
		بیش از شش ماهه	۷		گرایش همکاری که با توجه به قیمت ارز مشکلاتی نیز دارد	۱
*۳۰	پذیرش فرصت مطالعاتی محققان خارج از کشور	بیش از شش ماهه	۱		_____	—
			۴		البته با توجه به قیمت ارز، مشکلاتی دارد ولی این نوع سفرها تشویق می شود	۱
پ	پشتیبانی					
*۳۱	کارمندان (رسمی/ پیمانی/ قراردادی/شرکتی)	۷۷۱			_____	۱۹
۳۲	میانگین طول دوره ریاست روسای فعلی دانشکده ها (بر حسب سال)	۲/۳			_____	—
*۳۳	پهنای باند شبکه اینترنت دانشگاه (بر حسب مگابایت بر ثانیه)	۴۶۵			_____	—
۳۴	مساحت مجموع کلاس ها و آزمایشگاه ها (بر حسب هزار متر مربع)	۳۶۵/۳۷			_____	—
۳۵	مساحت خوابگاه ها (بر حسب هزار متر مربع)	۳۳۲/۴۷			_____	—
۳۶	نسبت مساحت زمین های ورزشی و رفاهی بر حسب متر مربع	۵۴۵۰۶			_____	—
*۳۷	ظرفیت اسکان دانشجوی خارجی (بر حسب متر مربع)	۱۰۰۰			_____	—

				۳۲۰	ظرفیت اسکان عضو هیئت علمی خارجی (بر حسب متر مربع)	*۳۸
این هزینه‌ها توسط دانشگاه به صورت متمرکز پرداخت می‌شود	برآورد اولیه ای که امیدوارم با توجه به مذاکرات برآورده شود	۱۵		۲۸۷۴	هزینه پشتیبانی از بانک‌های اطلاعاتی، نشریات و کتب علمی ناشران (ده میلیون ریال)	*۳۹
	با خیرین بطور پیوسته در حال مذاکره هستیم (البته کرونا جریان مذاکره را کند کرده است)	۱۰		۱۵۰۰	درآمد اختصاصی دانشگاه از محل موقوفات و هدایای مردمی (ده میلیون ریال)	*۴۰

توجه:

- ۱- در برخی موارد سهم دانشکده قابل جداسازی نیست و موارد جهت اطلاع از مقدار مربوط در کل دانشگاه ذکر شده است.
- ۲- هر سال برای طرح ۲۰۰-۵ برخی از شاخص‌ها اضافه میشود که در این جدول نیست و برخی تغییرات جزئی دارند که خانه مربوط برای سال ۱۳۹۸ در آن شاخص آمده است.

نتایج اهداف کمی ریز شده و زمان‌بندی شده دانشکده معماری و شهرسازی در افق زمانی (۹۵ تا ۹۹)



فراتر از هدف

دستیابی به هدف

ناموفق

نزدیک شدن به هدف

حوزه	ردیف	اهداف کمی	واحد اندازه گیری	برنامه آینده در سالهای...						
				۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	
آموزش و تحصیلات تکمیلی	۱	راه اندازی رشته گرایش جدید فناور محور در حوزه تحصیلات تکمیلی	تعداد	-	-	۱	۱	۲	۲	۲
	۲	نسبت دانشجویان روزانه به اعضای هیات علمی	نفر	۳۰.۷۶	۳۰.۰۰	۲۸.۰۰	۲۶.۰۰	۲۴.۰۰	۲۲.۰۰	۲۲.۰۰
	۳	نسبت تعداد دانشجویان روزانه تحصیلات تکمیلی به تعداد اعضای هیات علمی دانشیار به بالا	درصد	۴۵.۰۰	۴۵.۰۰	۴۰.۰۰	۳۸.۰۰	۳۶.۰۰	۳۲.۰۰	۳۲.۰۰
	۴	نسبت اعضای هیات علمی با رتبه دانشیاری و بالاتر به کل اعضاء	درصد	۳۲.۳۰	۳۲.۳۰	۳۵.۰۰	۳۶.۰۰	۳۷.۰۰	۳۸.۰۰	۳۸.۰۰
	۵	نسبت دانشجویان روزانه تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	درصد	۴۰.۰۰	۴۲.۰۰	۴۶.۰۰	۵۰.۰۰	۵۵.۰۰	۶۰.۰۰	۶۰.۰۰
	۶	تعداد پذیرش دانشجوی غیر ایرانی (در صورت ایجاد بسترهای اجرایی)	تعداد (تجمعی)	۳.۰۰	۳.۰۰	۵.۰۰	۸.۰۰	۱۰.۰۰	۱۲.۰۰	۱۲.۰۰
	۷	ارائه دروس توسط اساتید خارجی و یا ایرانیان مقیم خارج	تعداد	-	-	-	-	۱	۱	۱
	۸	تعداد کارگاه ها و آزمایشگاه های آموزشی به هنگام شده (سخت افزار و نرم افزار های آن)	تعداد (تجمعی)	۱۱	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۲۹
	۹	درصد قبولی دانشجویان کارشناسی دانشکده در مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشگاه علم و صنعت								
	۱۰	ارائه و تدوین دروس جدید در رشته یا گرایش	تعداد	۱	۱	۱	۲	۲	۲	۲
ارتباطات و برند	۱۱	میانگین امتیاز ارزشیابی اساتید	درصد	۱۸.۱۵	۱۸.۱۵	۱۸.۲۵	۱۸.۴۰	۱۸.۶۰	۱۸.۸	۱۸.۸
	۱۲	تعداد ثبت اختراع بین المللی	تعداد							
	۱۳	تعداد پروژه های مشترک دانشکده با دانشگاه های خارجی	تعداد	۳	۴	۴	۵	۶	۶	۶
	۱۴	اعضای هیات علمی دارای جوایز ملی و بین المللی	تعداد	-	-	-	۱.۰۰	۲.۰۰	۳.۰۰	۳.۰۰
	۱۵	انجام سفر های علمی کوتاه مدت برای تبادلات علمی و فناوری	نفر - سفر	-	-	-	۱.۰۰	۲.۰۰	۳.۰۰	۳.۰۰

آموزش و تحصیلات تکمیلی

ارتباطات و برند

بهبادفر
فیضی
نائینی

پژوهش های بنیادی و توسعه ای	۱۶	سرانه مقالات ISI (از سال ۲۰۱۴-۲۰۲۰)						سرانه	۰.۴۳	۰.۴۳	۰.۵۰	۰.۶۰	۰.۷۰	۰.۸۰
	۱۷	سرانه مقالات SC و SCOPUS علمی و پژوهشی						نفر-مقاله	۱.۷۰	۱.۷۰	۱.۸۰	۱.۹۰	۲.۰۰	۲.۰۰
پژوهش های بنیادی و توسعه ای	۱۸	تعداد استناد به مقالات در سال (از سال ۲۰۱۴-۲۰۲۰)						تعداد استناد	۱۵.۰۰	۱۵.۰۰	۱۶.۰۰	۱۶.۰۰	۱۷.۰۰	۱۷.۰۰
	۱۹	میانگین شاخص h دانشگاه						H بر نفر	۰.۵۰	۰.۶	۰.۷	۰.۸	۰.۹	۱
	۲۰	سرانه مقالات کنفرانس بین المللی						نفر - مقاله	۱.۰۳	۱.۲۰	۱.۵۰	۱.۵۰	۲.۰۰	۲.۵۰
	۲۱	تعداد کتب تالیفی توسط انتشارات معتبر داخلی						تعداد کتب	۷.۰۰	۷.۰۰	۸.۰۰	۹.۰۰	۱۰.۰۰	۱۱.۰۰
	۲۲	تعداد کتب تالیفی توسط انتشارات معتبر بین المللی (تجمیعی)						تعداد کتب	۲.۰۰	۲.۰۰	۲.۰۰	۳.۰۰	۳.۰۰	۳.۰۰
	۲۳	تعداد مقالات با همکاری حداقل یک نویسنده خارجی						تعداد مقاله	۳.۰۰	۳.۰۰	۴.۰۰	۴.۰۰	۴.۰۰	۵.۰۰
	۲۴	تعداد کتب با همکاری حداقل یک نویسنده خارجی (تجمیعی)						تعداد کتب	-	-	-	-	۱.۰۰	۲.۰۰
	۲۵	تعداد ماموریت فرصت مطالعاتی						تعداد مأموریت	۱.۰۰	۱.۰۰	۲.۰۰	۲.۰۰	۲.۰۰	۳.۰۰
	۲۶	تعداد ماموریت همایش های بین المللی						تعداد مأموریت	۳.۰۰	۳.۰۰	۳.۰۰	۴.۰۰	۴.۰۰	۵.۰۰
	۲۷	تعداد برگزاری دوره کوتاه مدت فشرده توسط اساتید شاخص بین المللی (تجمیعی)						تعداد	-	۱.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰	۲.۰۰	۲.۰۰
پژوهش های بنیادی و توسعه ای	۲۸	تعداد برگزاری دوره توسط اساتید دانشکده در دانشگاه ها و مراکز پژوهشی بین المللی (تجمیعی)						تعداد	-	-	۱.۰۰	۱.۰۰	۱.۰۰	۲.۰۰
	۲۹	تعداد برگزاری کنفرانس های بین المللی در سال						تعداد	۴.۰۰	۲.۰۰	۳.۰۰	۳.۰۰	۳.۰۰	۴.۰۰
	۳۰	نسبت مقالات علمی در مجلات ویژه و مجلات Q1 به مقالات ISI						درصد	-	-	-	۰.۲۰	۰.۳۰	۰.۳۰
آزمایشگاه شهر هوشمند	۳۱	تعداد سخنرانی علمی ارائه شده توسط اعضای هیئت علمی دانشکده						تعداد	۵.۰۰	۵.۰۰	۶.۰۰	۷.۰۰	۸.۰۰	۹.۰۰
	۳۲	ارائه ایده، نظریه و مدل برای اولین بار							۱.۰۰		-	-	۱.۰۰	۱.۰۰
پژوهش های کاربردی و ارتباط با صنعت	۳۳	سرانه وصولی قراردادهای سفارشی (صنعتی و بخش خدمات)						میلیون ریال	۴۳۱	۴۴۰	۴۵۰	۴۶۰	۴۷۰	۴۸۰
	۳۴	درصد اعضای هیات علمی فعال در قراردادهای صنعتی (دارای وصولی)						درصد	۲۰	۲۲	۲۵	۲۸	۳۰	۳۲

۱۰	۷	۵	۳	-	-	درصد	نسبت رساله تحصیلات تکمیلی دارای قرارداد صنعتی به کل رساله ها	۳۵
۱۴۰۰۰	۱۴۰۰۰	۱۳۰۰۰	۱۳۰۰۰	۱۰۰۰۰	۷۹۰۰۰	عدد	نسبت تعداد حضور یا مشارکت دانشجویان در فعالیت های فرهنگی اجتماعی به کل دانشجویان	۳۶
۲۰۰۰۰	۱۵۰۰۰	۱۰۰۰۰	۶۰۰۰۰	۶۰۰۰۰	۴۵۰۰۰	تعداد	تعداد کل برنامه های برگزار شده توسط تشکلهای، کانون ها و انجمن های علمی	۳۷
۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	عدد	نسبت تعداد نفر اردوی برگزار شده برای دانشجویان به تعداد کل دانشجویان	۳۸
۴۰۰	۴۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	درصد	نسبت تعداد نفر برنامه ی فرهنگی اجتماعی برگزار شده برای اساتید به تعداد کل اساتید دانشکده	۳۹
۶۰۰	۶۰۰	۶۰۰	۴۰۰	۲۰۰	-	تعداد	تعداد نشست های فرهنگی برگزار شده برای اساتید دانشکده	۴۰
۴۰۰	۴۰۰	۴۰۰	۳۰۰	۲۰۰	-	تعداد-نفر	تعداد نفر-روز اردوهای فرهنگی برگزار شده برای کارکنان	۴۱
۶	۵	۴	۳	۲	-	تعداد	تعداد آزمایشگاه ها و کارگاه های درآمدزا	۴۲
۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	-	-	میلیون ریال	میزان درآمد آزمایشگاه ها و کارگاه ها	۴۳
۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	-	-	میلیون ریال	سرانه وصولی از طریق تجاری سازی دستاوردهای پژوهشی اعضای هیأت علمی	۴۴
۳	۳	۲	۲	-	-	تعداد	تعداد محصولات فناورانه تولید شده در دانشکده	۴۵
۲	۲	۲	۲	-	-	تعداد	تعداد فناوری های شناسنامه دار در دانشکده	۴۶
						تعداد	تعداد ثبت اختراع بین المللی در سال	۴۷
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	تعداد	شرکت های دانش بنیان اساتید	۴۸
						درصد	نسبت اشتغال دانش آموختگان جویای کار به کل دانش آموختگان ۲ سال بعد از فارغ التحصیلی	۴۹
۲۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۱۰۰	-	-	تعداد	برگزاری دوره های کارآفرینی و توانمندسازی جهت اعضای هیأت علمی دانشکده	۵۰
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	-	-	تعداد	برگزاری دوره های کارآفرینی و توانمندسازی جهت دانشجویان	۵۱

فرهنگی و اجتماعی

فناوری، تجاری سازی و کارآفرینی

در این راستا کتاب "یکپارچگی و انسجام نظام شهرسازی کشور؛ الزامی برای پیشگیری حوادثی مانند آتش سوزی ساختمان پلاسکو" توسط مصطفی بهزادفر و مهدی سعیدی به چاپ رسیده است.

۲۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۱۰۰	-	-	تعداد	برگزاری (رویداد) های موضوعی جهت حل مشکل کشور به درخواست صنعت	۵۲
۲۰۰	۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	تعداد	برگزاری مسابقات دانشجویی ملی و بین المللی با موضوع حل چالشهای کشور (حضور و غیرحضور)	۵۳
۱	۱	۱				تعداد	فرصتهای مطالعاتی در صنعت در سال	۵۴
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰		تعداد	دوره های پسا دکتری با محوریت موضوعات و نیازهای صنعتی در سال	۵۵
۲	۱	۱					تعداد ثبت ایده و اختراع داخلی منجر به ساخت و تجاری سازی	۵۶
۱۵	۱۲	۱۰	۹	۳	۲.۵	متر مربع / نفر	سرانه فضاهای فناوری (اعضای هیأت علمی)	۵۷
						میلیون ریال	نسبت درآمدهای اختصاصی به کل بودجه جاری عمومی	۵۸
۳۵۰	۳۲۵	۳۰۰	۲۷۵	۲۵۰	۲۳۱	میلیون ریال	سرانه درآمدهای پژوهشی (اعضای هیأت علمی)	۵۹
۲۷۰	۲۵۵	۲۴۰	۲۱۵	۱۹۰	۱۶۵	میلیون ریال	سرانه درآمدهای صنعتی (اعضای هیأت علمی)	۶۰
						میلیون ریال	سرانه درآمدهای اختصاصی (اعضای هیأت علمی)	۶۱
۰.۶۰	۰.۶۰	۰.۶۰	۰.۶۰	۰.۶۴	۰.۸۱	نفر	نسبت کارکنان به اعضای هیأت علمی	۶۲
-	-	-	-	۱۵۰	۴۰	متر مربع	ایجاد و تجهیز فضاهای نمایشگاهی	۶۳
۸۰۰	۶۰۰	۴۵۰	۳۰۰	-	-	متر مربع	ایجاد آتلیه های نوین	۶۴
۱۵۰۰	۱۰۰۰	۷۵۰	۵۰۰	-	-	میلیون ریال	تجهیز آتلیه های آموزشی	۶۵
								۶۶
								۶۷

منابع و زیرساخت

اختصاصی دانشکده

با سپاس فراوان

